

ANABİLİM EĞİTİM KURUMLARI

DOĞRU ALAN
SEÇİMİNDEN
DOĞRU MESLEĞE



DOĞRU ALAN SEÇİMİNDEN DOĞRU MESLEĞE

Meslek seçimi insanın geleceğini şekillendiren en önemli kararlardan bir tanesidir. Bireyler istedikleri yaşam biçimine uygun gelecek meslekleri belirlerken seçmiş oldukları meslek alanı ve buradan sağlayacakları maddi, manevi doyum önem kazanmaktadır. Meslek seçiminde bireyin kendini iyi hissedebileceği, kendini iyi ifade edebileceği, kişisel özelliklerini ortaya koyabileceği bir seçim yapması önemlidir. Burada doğru bir seçimin yapılabilmesi için bireyin kendini iyi tanıyor olması, güçlü ve zayıf yönlerini biliyor olması önemlidir. Bireyler seçmiş oldukları meslek ile kendilerini ifade etme, yeteneklerini geliştirme imkânı bulurlar ve enerjilerini sevdikleri bir işi yapmak için kullandıklarında kariyer hayatında da başarılı olma imkânına sahip olurlar.

Bireyler geleceğine yön verirken kendi özelliklerini tanımanın yanında, mesleğin özelliklerini bilmeli ve kendi özellikleri ile mesleğin özelliklerini eşleştirerek bir seçim yapmalıdır. Bireyin kendi ilgi alanlarını, yeteneklerini biliyor olması ilk adımda doğru alan seçimine, oradan da meslek seçimine yönelmesine olanak sağlayacaktır. Örneğin insan ilişkileri güçlü olan bireylerin insan kaynakları, halkla ilişkiler, öğretmenlik gibi alanlara yönelmesi; teknik işlere yeteneği olan bireylerin mühendislik alanlarına; sanatsal yönü ağır basan bireylerin de konservatuvar gibi alanlara yönelmesi uygun olacaktır. Ancak ülkemizde öğrencilerimizin ilgi ve yeteneklerini tanıma, kendileri ile ilgili objektif değerlendirmeler yapabilmeleri konusunda birtakım sıkıntılar yaşadığını görmekteyiz. Birçok öğrenci yukarıda söz ettiğimiz durumun farkında olmadan, anne babası istiyor diye, sosyal çevrenin etkisinde kalarak gerçekçi olmayan seçimler yapabiliyor. Bu durum, öğrencinin eğitim hayatında birçok başarısızlıkla karşı karşıya kalmasına, istenmeyen bölümlerin okunmasına (Bazen bu bölümler yarıda bırakılıp yeniden sınava hazırlanma süreci yaşanabiliyor.) ve sonrasında iş hayatında mutsuz bireylerin çalışmasına neden oluyor. Biz anne ve babalar olarak öncelikle çocuğumuza karşı objektif değerlendirmeler yapabilmeliyiz. Her öğrencinin aynı alanda ve meslekte başarılı olabilmesi mümkün değildir.



Bizler gerçekleştiremediğimiz kariyer planlarımızı çocuklarımız üzerinde baskı yaratacak, onların zgn benliklerine uymayacak şekilde onlara empoze etmemeliyiz.

Anabilim Eğitim Kurumları olarak öğrencilerimizin doğru ve gerçekçi bir şekilde yönlendirilmeleri konusunda çeşitli çalışmalar yapmaktayız. ğrencilerimizin doğru alan seçimine yönlendirilmesi konusunda rehberlik birimi ve ders ğretmenlerinin iş birliği ile her bir öğrencinin değerlendirilmesi yapılmaktadır. Ayrıca Yrd. Doç. Dr. Oktay Aydın'ın geliştirmiş olduğu "MIT oklu Zekâya Dayalı Yetenek, İlgisi ve Yönelim Testi"ni 10. sınıftan itibaren öğrencilerimize uyguluyor ve burada öğrencinin baskın alanlarını tespit ediyoruz. Böylece ğrencinin ilgi ve yeteneklerine bağlı olarak seçmesi uygun olan alanlar ve meslekler konusunda bir veri elde etmiş oluyoruz. Öğrencilerimizle yapılan görüşmelerde onlara kendileriyle ilgili farkındalık yaratarak doğru bir alana yönelmeleri konusunda destek oluyoruz. Doğru alan seçimi; doğru mesleğe yönelme, gelecekte başarılı bir iş hayatı ve kariyer gelişimi için önemli bir basamak olarak karşımıza çıkıyor. Bu nedenle öğrencilerimiz alan seçimi yaparken önce kendilerini iyi tanımalı, doğru yönlendirilmeli ve kendi özellikleri ile mesleğin gereği olan özelliklerin örtüşüp örtüşmediğine bakmalıdır. Biz anne ve babalar olarak da çocuğumuzu yapamayacağı, başarılı olamayacağı bir alana ynlendirmemeliyiz. Doğru alan seçimi, doğru meslek seçimini beraberinde getirecek; bu da işini severek yapan bireylerin oluşmasını sağlayacaktır.